

Luxembourg, le 26 février 1947

Les lieutenants titulaires Léon, M. NICOLAS et
Robert J. KAYSER.

au Colonel A. JACOBY,
Chef d'Etat-Major de la Force Armée.

Mon Colonel,

Par la présente nous avons l'honneur de vous soumettre le rapport final sur le 1^{er} semestre de l'Ecole Militaire que nous venons d'absoluer du 28 octobre 1946 au 22 février 1947, à l'Ecole Polytechnique Fédérale de Zurich.

La matière présentée dans les différents cours peut se résumer comme suit:

Histoire diplomatique et militaire par le Major E. BAUER, Officier de Renseignements d'une division.

Depuis Ferdinand d'Aragon et Isabelle de Castille jusqu'à Frédéric le Grand inclus, le Major BAUER a su nous présenter dans un cours intéressant et vivant, les différents événements et constellations des puissances, qui ont influencé le sort de l'Europe et du monde.

Histoire des Guerres par le Colonel-Divisionnaire GONNARD.

Ce cours comprend les exposés suivants:

L'Epoque Napoléonienne:

-Années de jeunesse et formation intellectuelle de Bonaparte

- Organisation des armées
- Conception stratégique de Napoléon
- Campagnes d'Italie 1796 - 1797 et 1800
- Campagnes d'Allemagne 1805 - 1807
- Campagne d'Autriche 1809
- Campagne de Russie 1812
- Campagne d'Allemagne 1813
- Campagnes de France et de Belgique 1814 - 1815
- Campagnes d'Italie 1848 - 1849 et 1859
- Les guerres de l'unification allemande 1864 - 1866
- La guerre franco-allemande 1870 - 1871
- La guerre russo-japonaise 1904 - 1905

Dans le séminaire d'Histoire des Guerres les élèves ont présenté en allemand ou français des exposés, dont les sujets étaient choisis dans l'histoire des deux guerres mondiales; ils disposaient de 35 minutes environ et une discussion suivait l'exposé.

Pour la première moitié du semestre, le cadre général des exposés était celui de la guerre 1914 - 1918; la liste des sujets était établie de telle sorte que des événements bien distincts étaient tour à tour étudiés et que leur ensemble donnait une notion générale mais exacte de la guerre telle qu'elle se pratiquait à cette époque.

Il ne s'agissait pas d'exposer le cadre stratégique de ^{ces} combats et batailles; au contraire l'aspect tactique devait être examiné, pour lequel l'état de la troupe et de son armement, le terrain, la saison, l'heure, les conditions atmosphériques constituaient les éléments d'appréciation importants.

Dans la seconde moitié du semestre, des combats et batailles de la deuxième guerre mondiale étaient présentés dans les mêmes conditions.

La comparaison des deux guerres permettait de mettre en lumière

l'évolution des notions tactiques au cours des trente dernières années et d'autre part les principes qui demeurent.

Les exposés comprenaient :

- 1.- Les combats d'Etche - Virton le 22.8.14
- 2.- La bataille de Komaraw - Zamosc fin août 1914
- 3.- Le corps de cav. von Richthofen à St. Quentin, du 29.8. au 2.9.1914
- 4.- Tanenberg, 25.8. - 29.8.1914
- 5.- La bataille de cavalerie JAROSLAWICE 21.8.14
- 6.- Attaque et défense des cols des Carpathes (Uzsok, Lupkow, Dukla) dans l'hiver 1914 - 1915.
- 7.- Le débarquement de Gallipoli, 25.4. - 29.4.15
- 8.- La retraite serbe après la bataille de Pristina 25.11.1915
- 9.- Le rôle des sapeurs dans l'attaque du 3^{ème} Corps austro-hongrois contre Asiage (mai-juin 1916)
- 10.- Les préparations d'artillerie pour la bataille de Verdun (février 1916) et de la Somme (juillet 1916)
- 11.- Les combats dans le massif de l'Ortler (mars 1917)
- 12.- La bataille de chars de Cambrai (20 et 30.11.1918)
- 13.- Le rôle de l'artillerie dans la bataille de rupture de Flitsch-Tolmein, 24.10.1917.
- 14.- Le franchissement du Piave par les austro-hongrois le 15.6.18 et par les britanniques en octobre 1918; (rôle de l'aviation alliée)
- 16.- La bataille de Suosalmi (30.11.39 - 7.1.40) (guerre russo-finlandaise)
- 17.- Narwick (avril - juin 1940) - campagne de Norvège-
- 18.- Le franchissement de la Meuse (mai 1940) - engagement du corps blindé-
- 19.- La conquête de la Crète (mai 1941)

- 20.- Le franchissement du Volturno par les Alliés (campagne d'Italie, octobre 1943)
- 21.- La guerre de montagne dans les Apennins (campagne du corps français, nov. 1943 à mai 1944)
- 22.- L'opération " Omaha Beachhead " (6.6.44)
Débarquement d'un C.A. américain en Normandie
- 23.- Combats des troupes aéroportées dans le Contentin (5 et 6 juin 1944 et jours suivants).
- 24.- Arnhem - Nimègue (sept. 1944)
- 25.- La bataille des Ardennes (déc. 1944 - janv. 1945)
engagement des troupes blindées des deux parties.
- 26.- La première armée française en Alsace (hiver 1944 - 45) Colmar
- 27.- Le franchissement du Rhin par le 21 Gr. d'Armées (entre Rees et Wesel dès le 23.3.45)
- 28.- La formation et l'organisation de la 1^{ère} Brigade belge en Angleterre.
- 29.- Les campagnes de la 1^{ère} Brigade belge.

Le Colonel-Divisionnaire insistait sur la note personnelle dans les exposés ^(Set 29) (qui devaient s'inspirer des propres expériences.

Histoire militaire suisse

par le Major Dr. SCHEITLIN .

Le cours traite de l'histoire de la Confédération helvétique depuis sa constitution jusqu'au temps après Napoléon I^{er}.

Les grands théoriciens de la guerre depuis Macchiavelli jusqu'à nos jours, par le Colonel-Divisionnaire Schumacher qui dans ces cours nous a présenté un aperçu sur la vie des grands théoriciens de l'art de la guerre et l'importance que leurs théories ont eues sur la pensée et les actions des grands capitaines des temps ultérieurs.

Parmi les oeuvres évoquées, citons:

Memorabilia de Socrates par Xenophon

Anabasia par Xenophon

Colloquia familiaria par Erasmus.

Renaissance de l'art de la guerre de Macchiavelli par Hobohm.

De Principe

Historiae Florentinae par Macchiavelli

De l'Arte de la Guerra

Sur la tactique par Dufoin

Mémoires par Montluc

Essais par Montaigne

Tragiques et

Histoires Secrètes par Agrippa d'Aubigné

Les Lettres par Cromwell

La Vie et

Les Mémoires par Turenne

Les écrits de Montecuculli.

Anti-Macchiavelli par Frédéric le Grand

Ecrits historiques:

Mémoires pour servir d'histoire de la Maison de Brandenbourg.

Histoire de mon temps

Histoire de la Guerre de 7 ans

Ecrits sur la science de la guerre

Principes généraux de la guerre

Essais sur l'art de la guerre

Essais généraux de tactique par Guibert

La Tactique satyre de Voltaire

Traité des grandes opérations militaires par Jomini

Biographie de Scharnhorst par Clausenitz

De la Guerre par Clausenitz

ainsi que les écrits de Helmut von Moltke, Schlieffen, De Gaulle (Vers l'armée du métier), Général Fuller (Generals of Tomorrow)

Exercices tactiques par le Colonel-Divisionnaire CORBAT, avec le concours des Colonels-Divisionnaires NAGER et SCHUMACHER.

Il a été joué neuf exercices dont chacun s'étendait sur une période de 3 - 4 jours et comprenait des phases offensives et défensives. Le rôle des élèves était de faire fonction comme directeur de l'exercice sous la surveillance du Colonel-Divisionnaire, ou faire fonction de Commandant de Régiment, de Bataillon ou de Compagnie.

Séminaire tactique: dirigé par le Colonel-Divisionnaire CORBAT

Les sujets suivants furent traités et discutés par les élèves.

Les moyens à disposition de la tactique

Le combattant.- Les Armes (Waffen) considérées sous le point de vue de tactique: feu, emploi au combat.

Les propriétés des armes (Waffeneigenschaften)

L'Infanterie : ses particularités, ses procédés de combat.

Les troupes légères : Leurs particularités, leurs procédés de combat.

L'Artillerie : Considérations générales sur l'art.

- le rôle et les missions de l'artillerie au combat - La liaison inf.-art.

L'Aviation. Considérations générales sur l'aviation.- Procédés de combat.- missions - L'Aviation en coopération avec les troupes au sol.

La D.C.A. Considérations générales sur la D.C.A., L'intervention de la D.C.A. au combat.- La défense (active ou passive) aérienne des troupes au sol.

Infanterie de l'Air. (Paratroupes)

Généralités et procédés de combat.

Troupes blindées : Considérations générales.-

Procédés généraux de combat. La lutte anti-chars.

Les Services: Les propriétés générales des services. Le fonctionnement des services au combat.

Les auxiliaires de la tactique : Le Terrain - les fortifications, les destructions etc...

L'emploi des troupes du génie (Bautruppen)

Le Commandement : Le Chef

l'art du commandement: Comment résoudre un problème tactique.-L'appréciation de la situation - La décision - Les ordres et les instructions.

Le Problème du renseignement-

Les liaisons et les transmissions.

Le mouvement, le stationnement.

Les transports.

La sûreté et l'exploration :

Les principes de la sûreté en mouvement, en stationnement, au combat.

l'offensive : Définition et physionomie du combat offensif.-Les formes de l'offensive.

Le Combat offensif :

Préparation et déroulement du combat offensif. Les feux, la progression l'abordage, la conduite à tenir l'objectif atteint; l'exploitation du succès.

Le combat de rencontre

La défensive : Définition et physionomie du combat défensif. L'organisation de la défense. Les éléments actifs et passifs de la défense
La conduite dans la défense.

Le combat retardant;

Définition et physionomie du combat retardant. Conduite du combat retardant.

La manoeuvre en retraite.

La défense et l'attaque des localités.

La défense et l'attaque des bois.

Le franchissement des cours d'eau.

Les actions de nuit.

Les coups de mains.

La guerre de chasse.

La guerre des partisans.

La guerre en hiver .

Organisation de l'Armée par le Lt.-Colonel B.E.M. ZUBLIN.

Ce cours traitait des cinq points suivants:

- 1.- Plan de guerre
- 2.- Moyens matériels
- 3.- Moyens personnels
- 4.- Terrains
- 5.- Tradition

tout en insistant sur la différence entre un petit état et un grand état au point de vue de l'organisation de son armée, dont les points les plus à considérer sont : Les limites d'âge, l'enrôlement de l'élément féminin, la question des spécialistes, etc.....

Il finissait par entrer dans la question des différents systèmes militaires, à savoir:

- armée permanente
- armée de milice
- armée de volontaires

pour arriver aux conclusions suivantes pour l'armée suisse:

Réorganisations des gardes frontières.

- " du système des destructions
- " de l'armée territoriale
- " de la défense anti-char

Abolition de la Cavalerie et du cheval en général comme moyen de traction et extension de la motorisation à toutes les armes.

Importance de la radio à tous les échelons jusque dans les plus petites unités.

L'Aviation par le Colonel PRIMAULT

Ce cours comprenait :

- 1.- un aperçu historique sur la naissance et le développement de l'aviation militaire.
- 2.- le rôle de l'aviation
 - a- l'observation
 - b- la chasse
 - c- le bombardement tactique et stratégique
 - d- le transport (Hommes et matériel)
- 3.- Les facteurs influant l'emploi de l'aviation.
 - a- le terrain
 - b- les conditions atmosphériques
 - c- les aérodromes
 - d- la D.C.A.
 - e- les liaisons (Radio, Radar)

Motorisation de l'Armée : par le Colonel B.E.M. ACKERMANN

Le cours portait sur :

- 1.- Histoire la motorisation
- 2.- Les expériences faites dans la dernière guerre par tous les belligérants.
- 3.- Les systèmes de la motorisation - Réquisition ou matériel de corps
- 4.- Unification du matériel roulant et les exigences de l'armée (véhicules tout-terrain, etc...)
- 5.- La motorisation de l'armée suisse.

A cet effet le Colonel ACKERMANN releva comme véhicule idéal le Jeep et le Bren-Carrier et il indique, à titre d'intérêt que l'armée suisse nécessite 70.000 véhicules, dont rien que 6.000 Jeep

- 6.- Les avantages et les désavantages sociaux résultant de la motorisation de l'armée, de même que le problème du ravitaillement en es-

sence et de la maintenance des véhicules.

Conférences sur:

Ravitaillement de la population et de l'armée en temps de guerre .

Industrie et main-d'oeuvre en temps de guerre

Question sur la navigation suisse pendant la guerre et l'après-guerre

par les chefs des différents départements.

Ce cours se termina par une visite du port du Rhin de Bâle-Kleinhüningen et Birsfelden, ainsi que de l'usine à gaz de Bâle sous la conduite de son Directeur Monsieur l'Ingénieur M. THOMA.

Après le dîner offert par la "Schweizerische Reederei" Monsieur THOMA parla encore sur l'importance de l'industrie à gaz pour la défense nationale, et Monsieur STERNER, de la Schweizerische Reederei A.G. " sur les particularités de la navigation sur le Rhin.

Géographie militaire : par le Colonel-Divisionnaire BRUNNER.

Cours secret, duquel nous fûmes exclus comme étrangers.

Droit militaire par le Colonel-Divisionnaire BRUNNER.

Ce cours comprenait un exposé sur le droit militaire international depuis les conventions du Haag et de Genève jusqu'au procès de Nuremberg.

Pédagogie militaire et Psychologie du soldat par le Colonel-Divisionnaire BERLE.

Ce cours traitait:

L'éducation du soldat - Exposé historique - Relations entre supérieur et subalterne - le but du rendement maximum - La discipline personnelle - les moyens à notre disposition pour obtenir le but moral - l'atmosphère morale dans une unité - le plan de service - organisation et responsabilité - la discipline - les punitions - l'instruction.

"Lehre vom Schuss" par le Colonel Dr. ing. P. CURTI.

furent traités entre autres:

Résistance de l'air - Claquement de la balle.

Courbe de visée - Dispersion etc... etc...

Cours d'équitation par le Colonel KUHN.

Nous avons dû arrêter de participer à ce cours faute d'équipements propres à ce cours.

Cours sur Radar par le Professeur SANGER de l'E.P.F. de Zurich.

Ce professeur a bien voulu nous exposer dans les grandes lignes le développement et l'emploi du radar dont l'importance va croissant de jour en jour.

Au cours de la 2^{ème} moitié du semestre deux de nos camarades de classe nous ont emmenés visiter pendant un jour l'école des sous-officiers de Brugg pour sapeurs et celle pour radios.

Sous la conduite du Commandant de l'Ecole nous avons visité les casernes c'est à dire cuisine, réfectoires, chambres des hommes infirmeries, etc.... Nous avons regardé les hommes à l'exercice: instruction au canon A/T anti-char et anti-personnel, aux mines à la construction d'une passerelle sur une rivière, au démolissage d'un pont, au travail à la radio, etc...

Comme nous n'avons pu visiter la place de Thun, ^{on} nous a passé les résultats obtenus par les essais sur la résistance et l'efficacité de obstacles contre des chars blindés de toutes catégories.

Pour le 2^{ème} semestre, l'équitation sera biffée du programme et remplacée par un autre sport, dont le genre serait choisi dans les sports suivants: Conduite d'auto (Jeep) ou moto, escrime, Handball, etc..

Dans le courant de l'été toute la classe de l'école militaire devra faire un voyage-étude sur un des théâtres d'opérations de la dernière guerre, probablement nos professeurs nous conduiront en Italie. Les autorités suisses avertiront encore l'Etat-Major de l'Armée

luxembourgeoise de la date et de la destination de cette excursion.

Beaucoup, de nos camarades de classe, instructeurs dans les écoles de sous-officiers et de recrues nous ont invités à faire un stage dans une de ces écoles après le deuxième semestre, c.à.d. dans le courant de l'année 1948. Ils s'offraient aimablement à faire notre guide et à nous faire voir tout et nous donner toutes les explications désirées. Il s'agit d'instructeurs dans des écoles d'infanterie, d'artillerie et de génie.

Nous regrettons beaucoup ne pas avoir eu la possibilité de resserrer le contact que nous avons eu avec nos camarades suisses en dehors du service. La trop grande différence de nos situations, c.à.d. des moyens dont disposent nos camarades suisses (en dehors de leur traitement les célibataires touchent 7 frs, et les officiers mariés 12 frs suisses de suppléments par jour pour indemnité de déplacement.) et des moyens dont nous disposions et qui ne nous permettaient point de sortir le soir pour retrouver nos camarades suisses.

Il résulte du résumé des cours que nous venons de donner, qu'ils ne peuvent constituer qu'une base très étendue et solide, il est vrai, sur laquelle nous devons construire l'édifice de notre savoir par des études personnelles, c.à.d. lectures des livres appropriés et études pratiques dans l'exercice de notre fonction.

Le rapport final du cours par le Colonel-Commandant de Corps FRICK, Chef de l'instruction, et en présence de nos professeurs militaires et civils, a eu lieu vendredi le 21 février 1947.

Le soir du même jour, un souper, auquel nous fûmes aimablement invités par les soins du Colonel CURTI, doyen de notre classe, réunit à l'hôtel Savoy-Baur en ville, professeurs et élèves.

Après le souper, tous les assistants se réunissaient dans un petit salon, groupés librement autour de petites tables, permettant ainsi la prise de contact plus intime entre professeurs et élèves.

Nous ajoutons à ce rapport une copie de la conférence que nous avons faite à la fin du cours au sujet de la brigade belge, c.à.d. formation et organisation de la brigade belge en Angleterre par le lieutenant R. KAYSER .

La campagne de Normandie, Belgique, Hollande, de la Brigade Belge par le lieutenant L. NICOLAS.

Léon NICOLAS
Lieutenant

Robert KAYSER
Lieutenant